

# Klasse(n)kiste.

**Ziel:** Grundschullehrkräfte bei der Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte unterstützen

**Laufzeit:** seit 2005

**Wissenschaftliche Leitung:** Prof. Dr. Kornelia Möller (Westfälische Wilhelms-Universität Münster)

Die Vermittlung naturwissenschaftlicher Inhalte in Grundschulen scheitert oft an Berührungsängsten der Lehrkräfte. Zu wenig Pädagogen trauen sich an Unterrichtsthemen heran, die sich mit Phänomenen der unbelebten Natur beschäftigen. Daher sind selbst einfache chemische und physikalische Inhalte nur selten feste Bestandteile des Sachunterrichts. Abhilfe schaffen didaktisch eingebettete und erprobte Materialien wie die von der Deutsche Telekom Stiftung geförderten Klasse(n)kisten.

Mit diesen Experimentiersets erhalten Schüler und Lehrer die erforderliche Ausrüstung für spannende Entdeckungsreisen im Sachunterricht. Wichtiger Bestandteil des Stiftungsprojekts sind kostenlose Schulungen für die Lehrkräfte der teilnehmenden Grundschulen zum Gebrauch der Materialien. Entwickelt wurden die Klasse(n)kisten vom Seminar für Didaktik des Sachunterrichts der Universität Münster unter der Leitung von Professorin Kornelia Möller.

Das erste von der Stiftung geförderte Thema war „Schwimmen und Sinken“. Die Sets enthalten Experimentiermaterialien wie Schwämme, Murmeln oder Wachs. Mit diesen Gegenständen können im Unterricht unter anderem physikalische Eigenschaften wie die Dichte entdeckt und erforscht werden. Im Schuljahr 2005/2006 verteilte die Stiftung bundesweit 500 dieser Boxen.

Die zweite Serie behandelte das Thema „Luft, Luftdruck, Wetter und Verbrennung“: In diesen Kisten finden sich Materialien, mit denen unter anderem Experimente zum Thema „Vakuum“ anschaulich dargestellt werden können. Auch bei



Klasse(n)kisten bieten praktische Unterstützung, wenn es darum geht, Grundschulkinder für naturwissenschaftliche Inhalte zu begeistern.

## Klasse(n)kisten verbessern den Sachunterricht durch fachdidaktisch fundierte Lehrmaterialien.

dieser Ausgabe gehören ausführliche Handreichungen für Lehrkräfte zum Lieferumfang. 600 Grundschulen erhielten im Schuljahr 2006/2007 von der Telekom-Stiftung diese Sets.

Die dritte und letzte von der Telekom-Stiftung verteilte Klasse(n)kiste drehte sich um das Thema „Schall“. Mit diesem Set lässt sich erforschen, wie Töne und Geräusche entstehen oder auch warum man Schall spüren kann. Die Kisten enthalten Materialien zur Durchführung von Versuchen und einen Unterrichtsordner mit Fachinformationen, Beschreibungen der Unterrichtssequenzen, Kontrollbögen zur Lernstandsdiagnose, Arbeits-

blättern und einer DVD. 500 Sets gingen im Schuljahr 2008/2009 an deutsche Grundschulen.

Eine repräsentative Befragung der Lehrkräfte zu Umgang und Zufriedenheit mit den Klasse(n)kisten zeigte sehr gute Resultate: Die Sets fördern naturwissenschaftliche Lernprozesse und tragen dazu bei, junge Menschen für Natur und Technik zu begeistern, so das Urteil der Pädagogen.

Die Klasse(n)kisten werden inzwischen auch in einem weiteren Stiftungsprojekt erfolgreich eingesetzt: Die Grundschulen des prima(r)forscher-Netzwerks nutzen die Sets ebenfalls zur Verbesserung des Sachunterrichts. Darüber hinaus ist das Modell der Klasse(n)kiste Vorbild für die Entwicklung von Lehrmaterialien, die im Sinne eines Spiralcurriculums aufeinander aufbauen – von der Kita bis zur weiterführenden Schule.

Deutsche Telekom Stiftung



# Projektpartner.

## Prof. Dr. Kornelia Möller

Kornelia Möller ist Leiterin des Seminars für die Didaktik des Sachunterrichts an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Das Seminar ist unter anderem zuständig für Lehre und Prüfungen in der Ausbildung angehender Sachunterrichtslehrkräfte. Ein Schwerpunkt der Forschung sind naturwissenschaftlich-technische Lehr- und Lernprozesse. Das Seminar entwickelt zudem Unterrichtsmaterialien – wie zum Beispiel die Klasse(n)kisten. Außerdem bietet die Didaktische Werkstatt Sachunterricht regelmäßig Fortbildungen für Lehrpersonen an und veranstaltet Angebote für Schulklassen.



## Kontakt

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Seminar für Didaktik des Sachunterrichts

Leonardo-Campus 11  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-38474  
Telefax: 0251 83-32022  
sachunterricht@uni-muenster.de (Sekretariat)

## Frühe Bildung.

Die Deutsche Telekom Stiftung engagiert sich für eine Verbesserung des Bildungssystems in den MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik). Sie arbeitet dabei entlang der Bildungskette und setzt sich gleichermaßen für die Basis- wie die Spitzenförderung ein.

Die Stiftungsprojekte sind in vier Programmen zusammengefasst: Frühe Bildung, Weiterführende Schule, Hochschule und Innovation.

Mit ihren Angeboten im Programm Frühe Bildung – darunter das Projekt Klasse(n)kiste – will die Telekom-Stiftung mithelfen, die Bildung junger Kinder stärker zu fördern. Denn das deutsche Bildungssystem hat bei der frühen Förderung Nachholbedarf – vor allem im MINT-Bereich. Kognitive Fähigkeiten, der natürliche Forscherdrang und die Kreativität der Kinder müssen daher stärker gefördert werden als bisher.

## Kontakt.

**Projektleiterin Klasse(n)kiste**  
Stefanie Thate

Deutsche Telekom Stiftung  
Graurheindorfer Straße 153  
53117 Bonn  
Telefon: 0228 181-92204  
Telefax: 02151 3660-6177  
stefanie.thate@telekom.de  
www.telekom-stiftung.de