



LernenvorOrt

Eine gemeinsame Initiative des Bundesministeriums
für Bildung und Forschung mit deutschen Stiftungen

Integrierter Workshop Bildungsberatung - Übergangmanagement

Arbeitsgruppe 2: Aufgabenspektrum – Beschreibung der Aufgaben & Professionalisierung der Akteure

Moderation: Dr. Andrea de Cuvry



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



ESF
Europäischer Sozialfonds
für Deutschland

EUROPÄISCHE UNION



Programmstelle
LernenvorOrt



Deutsches Zentrum
für Luft- und Raumfahrt e.V.
Projekträger im DLR



Fachforum Bildungsberatung: Entwicklungsgruppe 4

Professionalisierung/Qualifizierung im Bereich der kommunal koordinierten Bildungsberatung



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



ESF
Europäischer Sozialfonds
für Deutschland



EUROPÄISCHE UNION



Programmstelle
LernenvorOrt



DLR Deutsches Zentrum
für Luft- und Raumfahrt e.V.
Projekträger im DLR

Simone Bayer, Aachen

Sandra Grinblats, Köln

Wolfram Hafner, Dessau-Roßlau

Sebastian Merle, Dresden

Svenja Rehse, Lippe

Dirk Richter, Duisburg

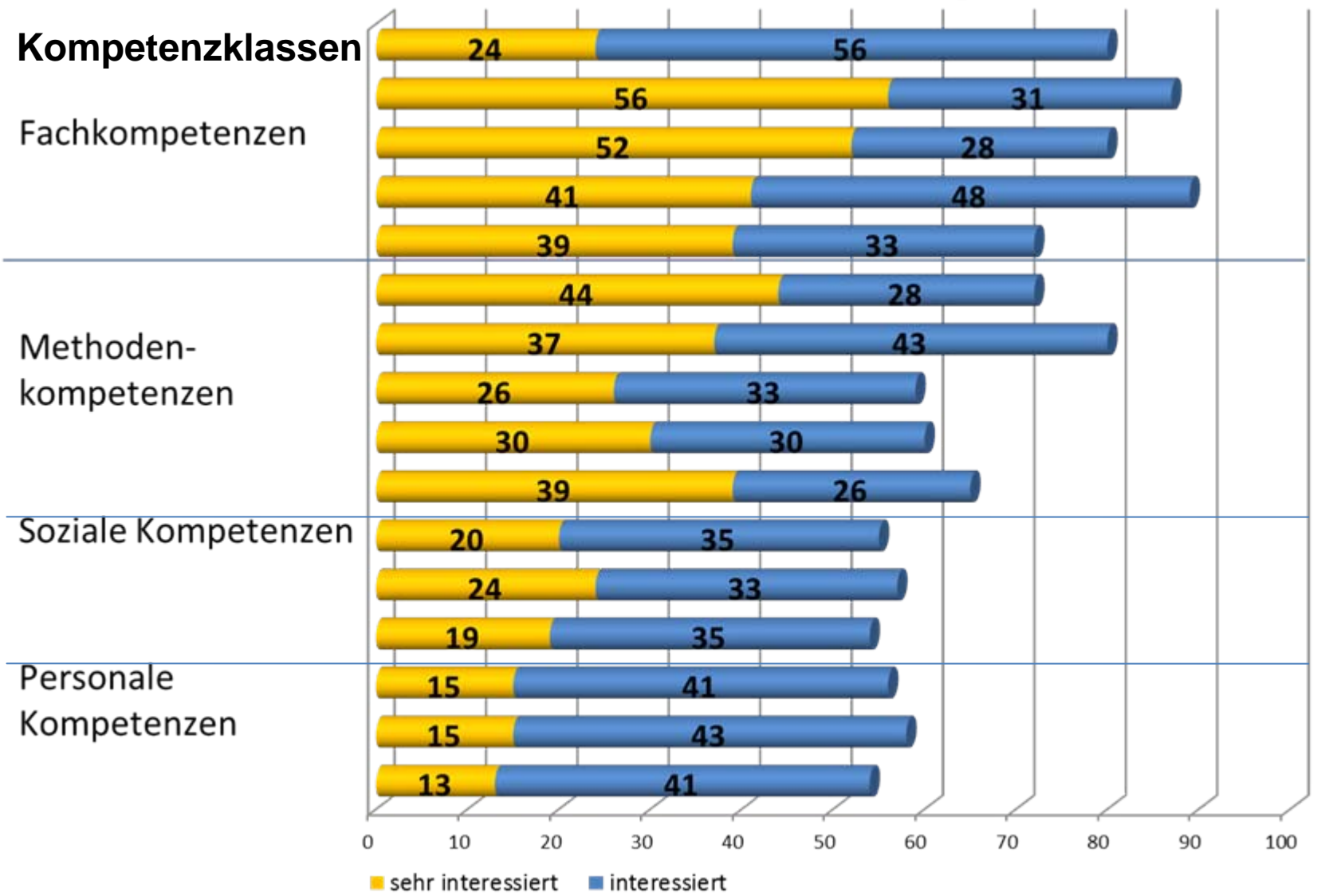
Iris Stolz, München

Robert Wunsch, Borken



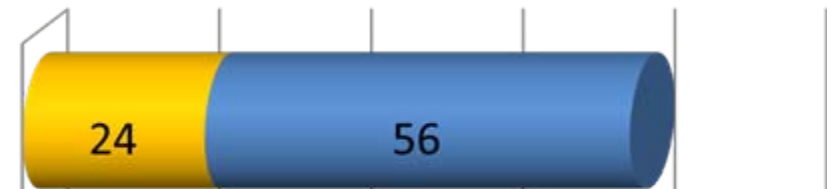
- 4 Treffen: Auftragsklärung, inhaltliche Annäherung, Entwicklung Umfrage, Auswertung der Umfrageergebnisse
- Umfrage: 3 Ebenen
10 Funktionsbereiche
16 Weiterbildungsthemen gruppiert in vier Kompetenzklassen
4 offene Fragen
- Rücklauf: 54 Personen
31 unterschiedliche Funktions-Kombinationen
28 Personen mit Funktion Bildungsberatungskoordination (BBK)
18 Personen mit Funktion Bildungsberatung (BB) ohne BBK
8 Personen ohne BBK und ohne BB (Sonstige)
- Ziel: Grundlagenschaffung für ein modularisiertes Weiterbildungsangebot

Sehr interessant	Umgang mit Verwaltung
	Qualitätsbegriff in der BB
	Fach- und Sachkenntnisse der BB
	Bestandserhebung und Dokumentation
interessant	Fachkenntnisse im Bereich ÜM
	Organisationsberatung
	Networking
	Soziale Kompetenzen / Kommunikation
Eher weniger interessant	Projektmanagement
	Marketing
	Teamfähigkeit
	Kooperationsfähigkeit/Verhandlungsführung
	Reflexionsfähigkeit
	Selbstorganisation
	Kulturell (Beraterpersönlichkeit / Haltung)
	Emotional (Belastbarkeit / Ausgeglichenheit)



Fachkompetenzen

2.1 a) Wahrnehmung von und Umgang mit unterschiedlichen Kulturen in Institutionen



2.1 b) Qualitätsbegriff in der Bildungsberatung



2.1 c) Fach- und Sachkenntnisse Bildungsberatung



2.1 d) Bestandserhebung und Dokumentation



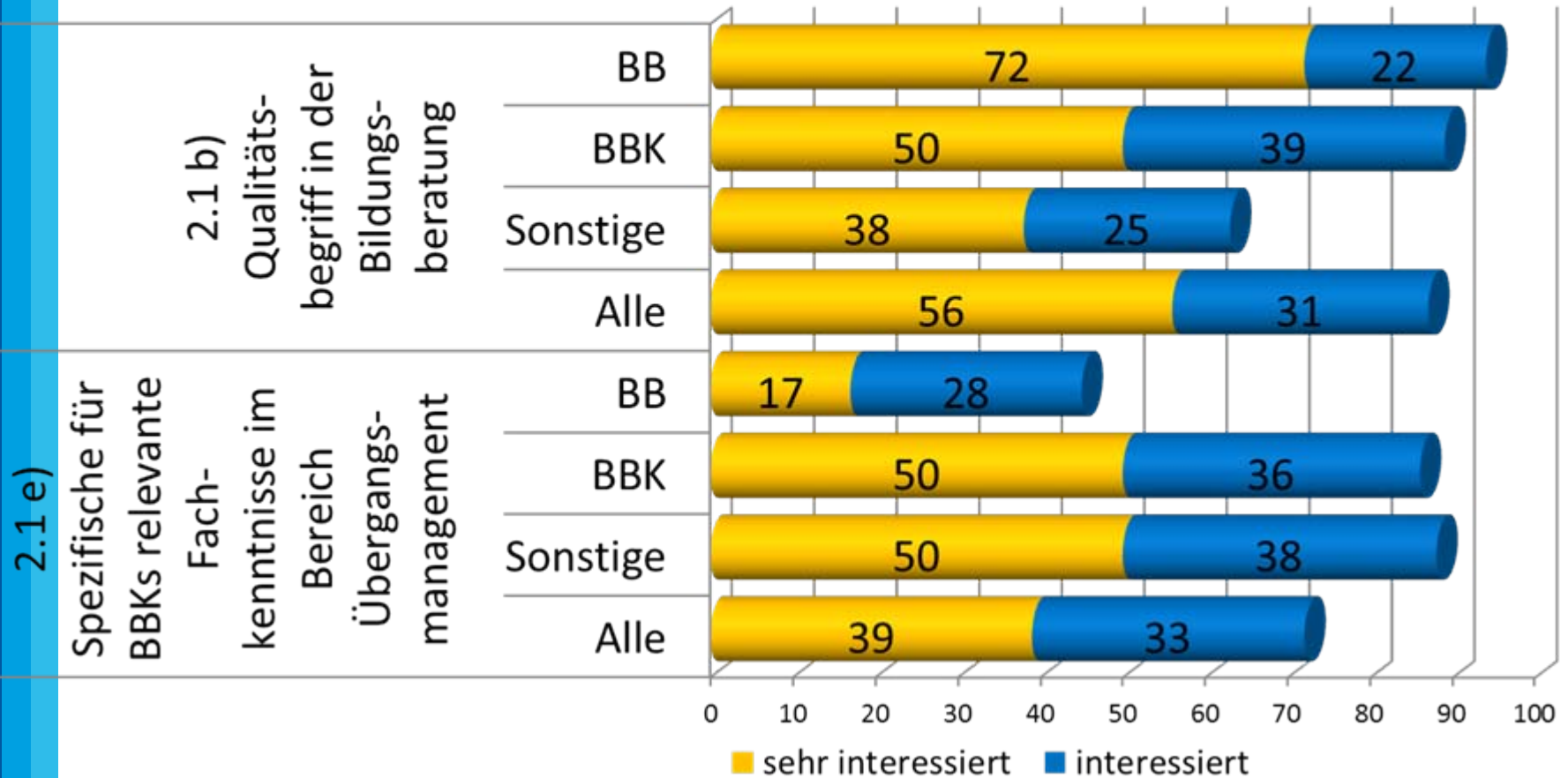
2.1 e) Spezifische für BBKs relevante Fachkenntnisse im Bereich Übergangsmanagement



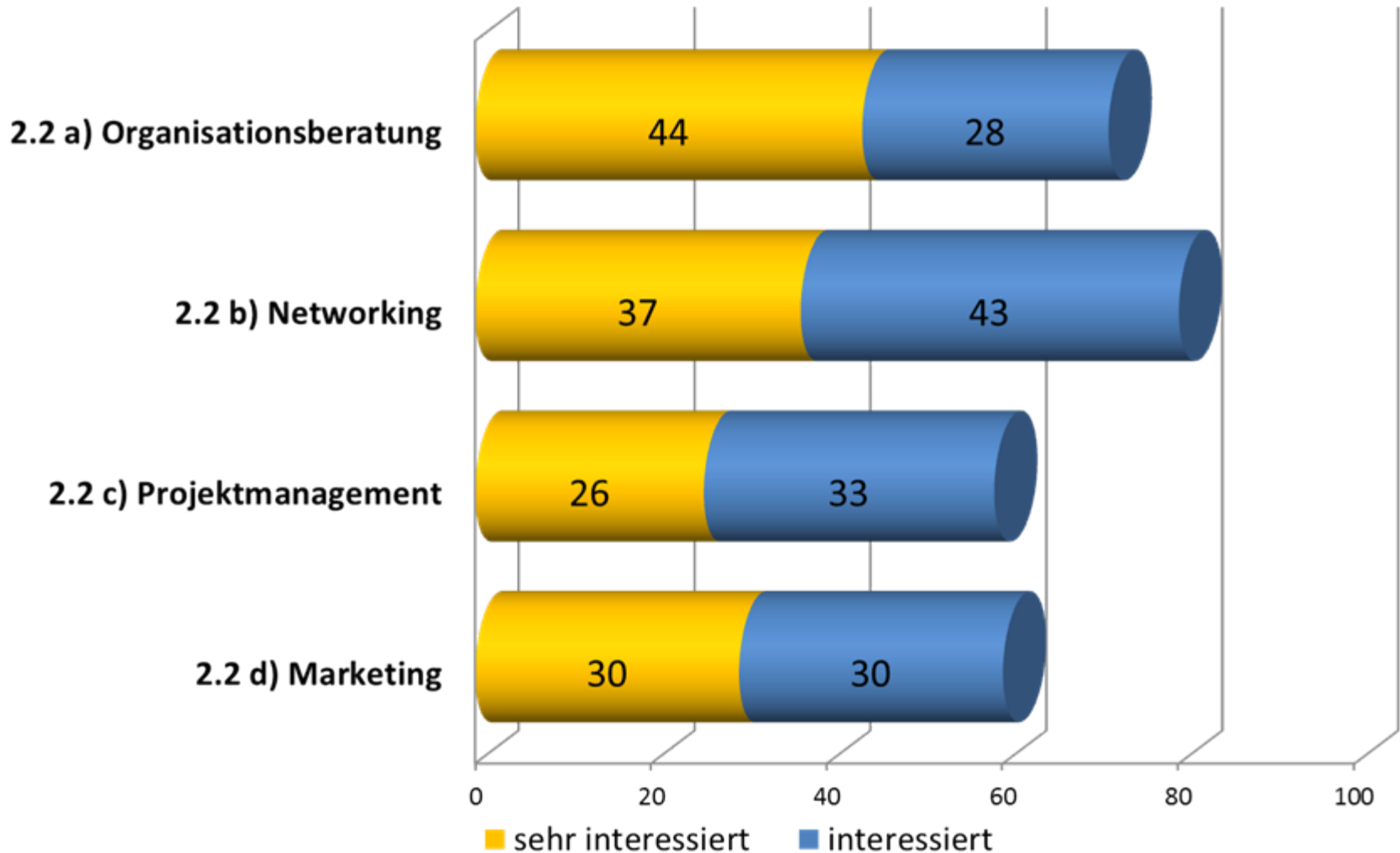
0 20 40 60 80 100

■ sehr interessiert ■ interessiert

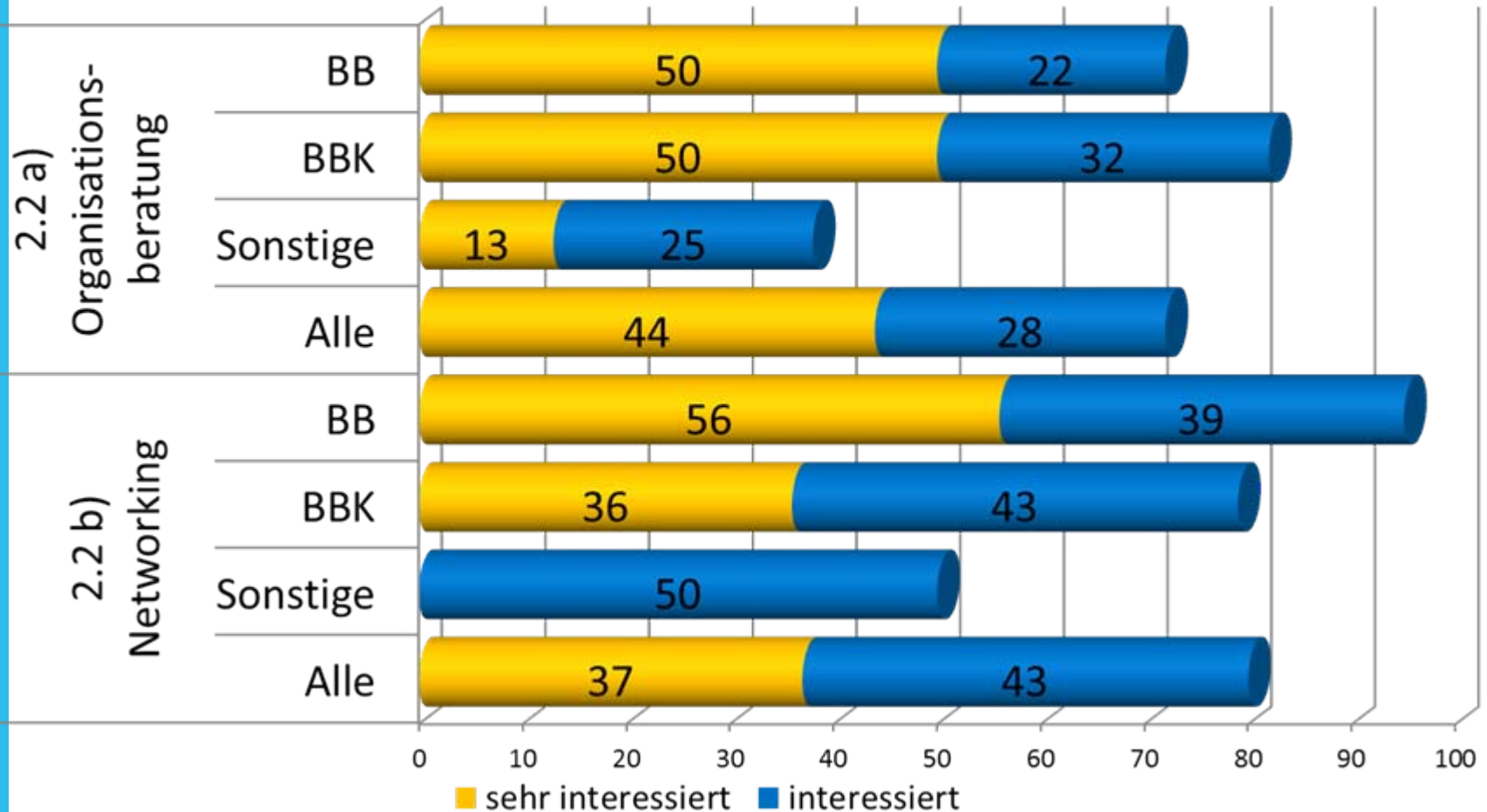
Ausgewählte Weiterbildungsthemen [Fachkompetenzen]



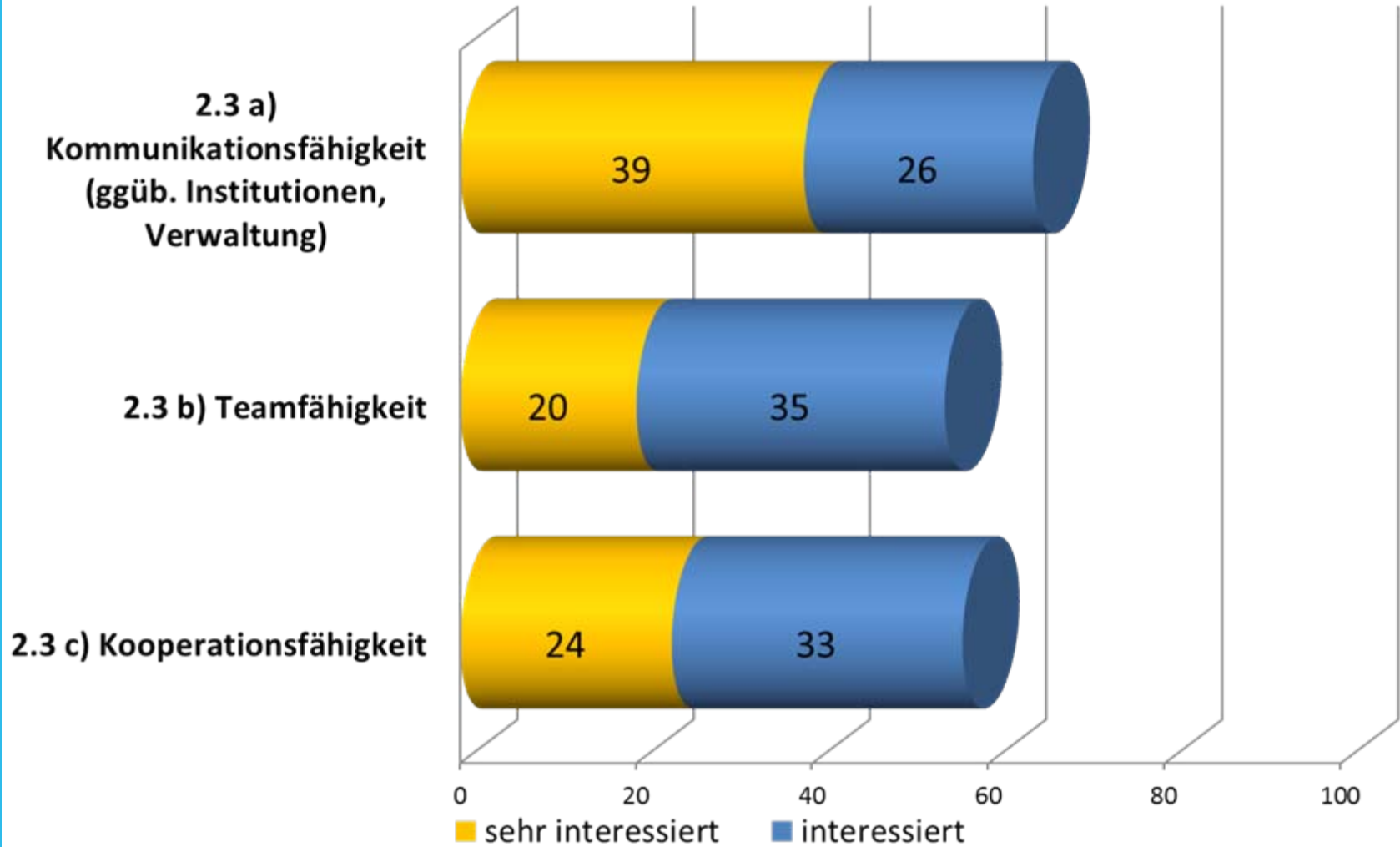
Methodenkompetenzen



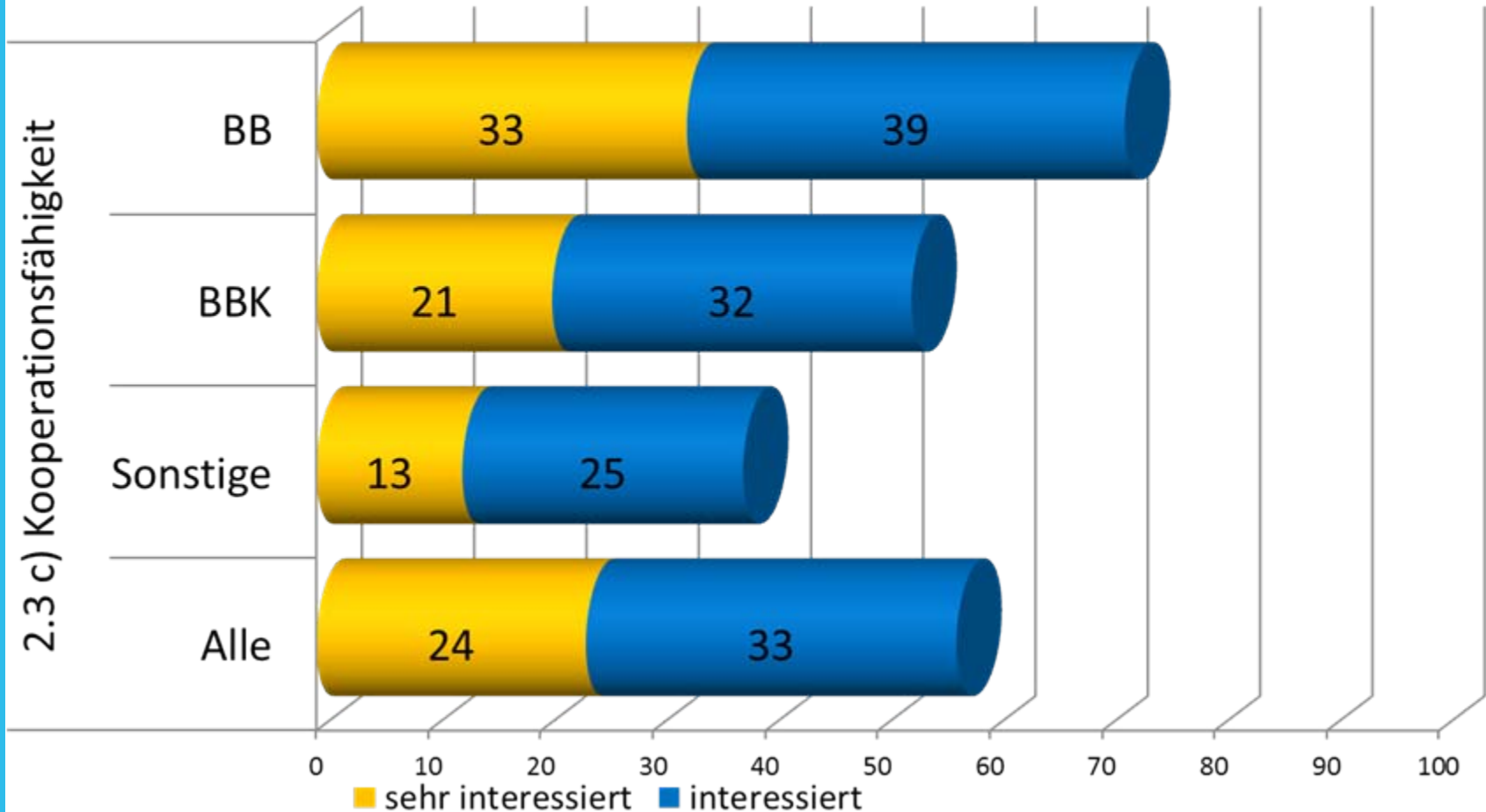
Ausgewählte Weiterbildungsthemen [Methodenkompetenzen]



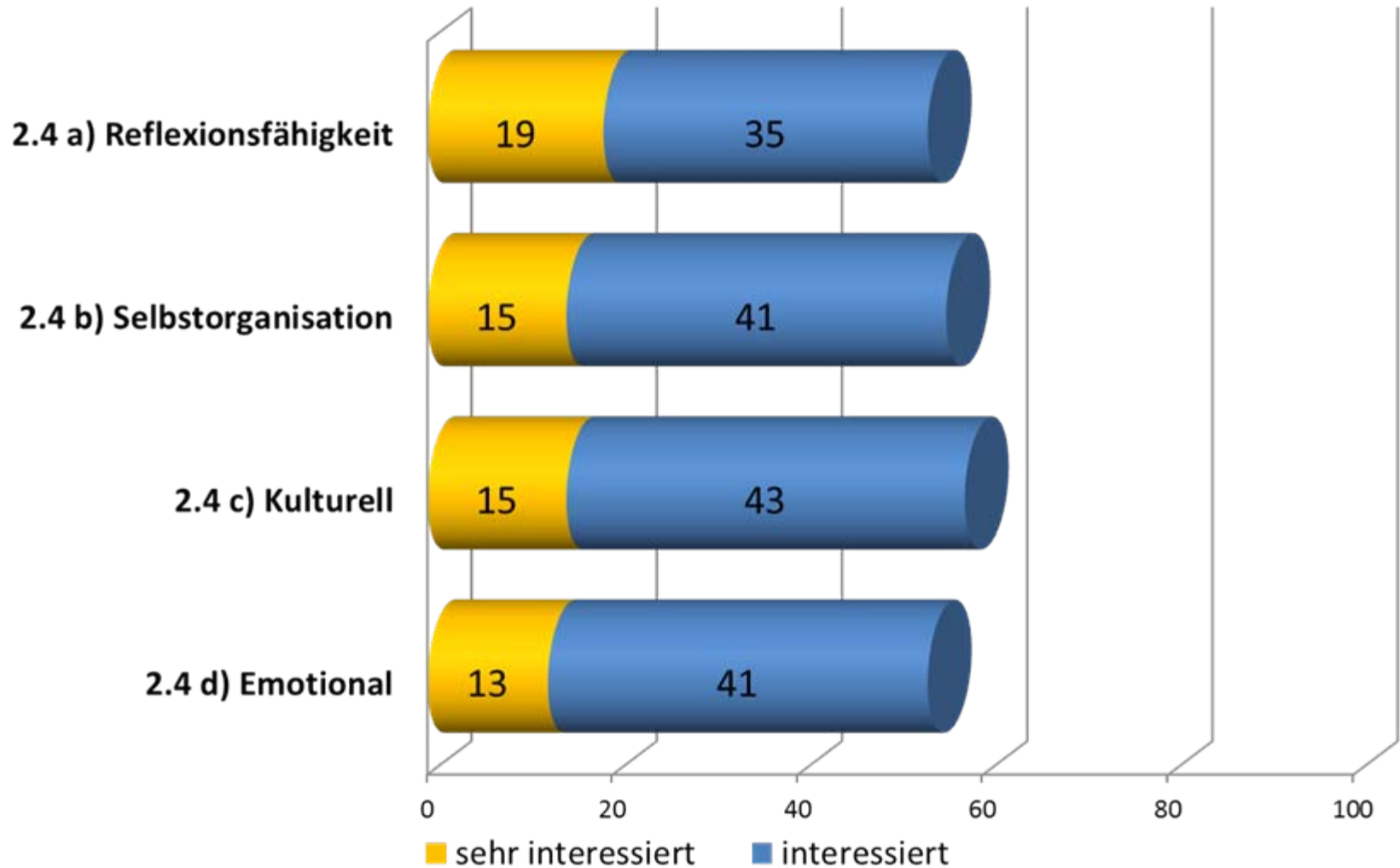
Soziale Kompetenzen



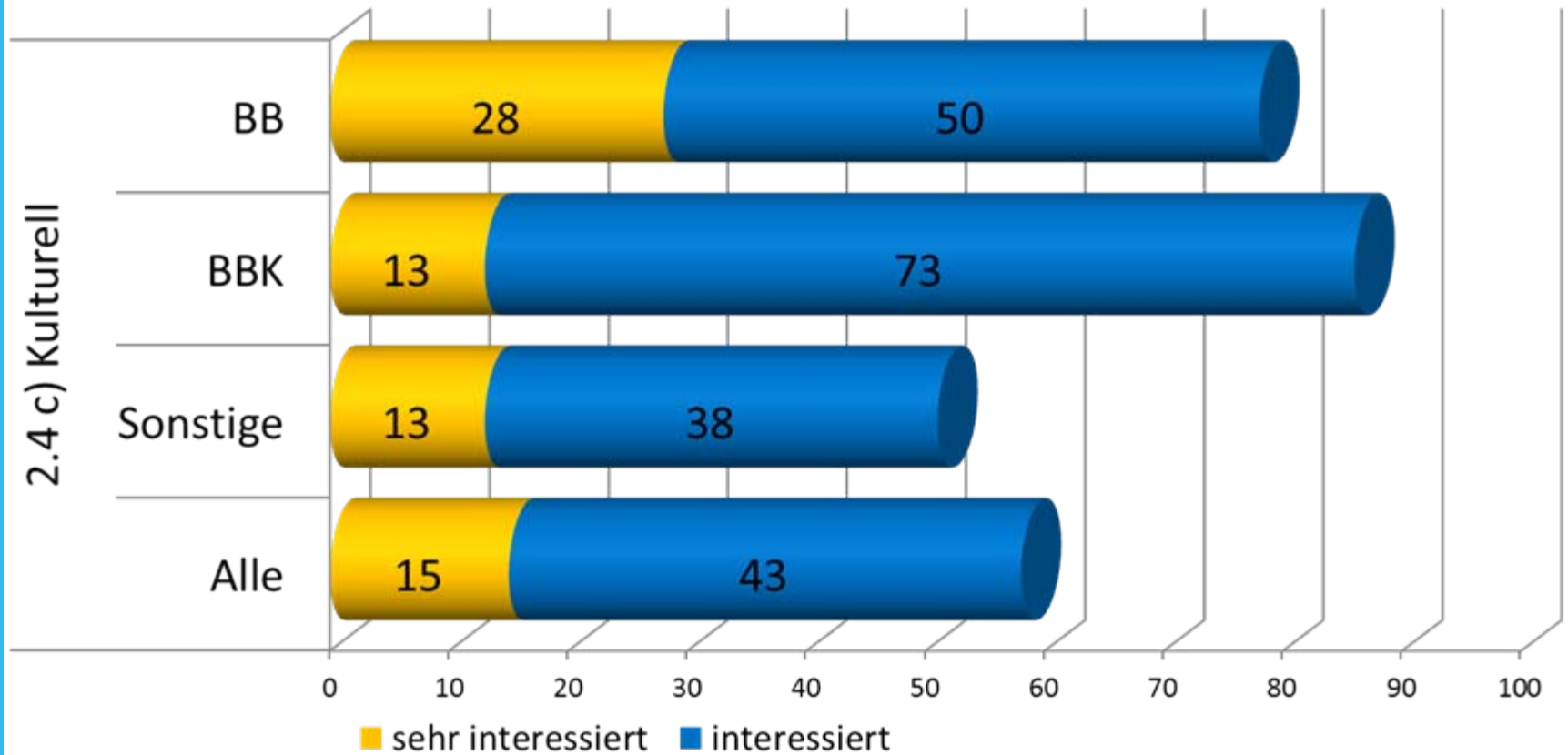
Ausgewählte Weiterbildungsthemen [Soziale Kompetenzen]



Personale Kompetenzen



Ausgewählte Weiterbildungsthemen [Personale Kompetenzen]



Wesentliches aus dem qualitativen Fragebereich:

- Kein Konsens innerhalb LvO bezüglich der Differenzierung BB/BBK
- Qualität
- Transparenz im Projekt
- Verwaltung
- Netzwerken

Auswertung ÜbergangsmanagerInnen

- 5 Personen mit Funktion Übergangsmanagement
- Übereinstimmung bei Netzwerk- und Kooperationsthemen

„Schnelle Gründung einer Arbeitsgruppe Bildungsberatung/Übergangsmanagement.
Das heißt Bildung einer Kooperationsgemeinschaft.“