



Lernen erleben in Freiburg

**Von Forscherecken zu
Forschungsräumen –
ein Beitrag zu mehr
Bildungsgerechtigkeit.**

gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



| BertelsmannStiftung



Die Gesamtstrategie

BILDUNGSMANAGEMENT

Übergangsmanagement

Bildungsberatung

**BILDUNGS-
GERECHTIGKEIT**

Diversity/Integration

Wirtschaft, Technik,
Umwelt, Wissenschaft

BILDUNGSMONITORING

Problemlage, Datengrundlage und politischer Auftrag

Problemlage

Chancen**u**ngerechtigkeit

Prognostizierter Fachkräftemangel

Datengrundlage

1. Freiburger Bildungsbericht

Fachkräftemangel

Politische Beschlüsse

Beschlüsse des Gemeinderats:

- Förderung naturwissenschaftlichen Arbeitens in Grund- und Sonderschulen
- Integration durch Sprachförderung



**Wie aus Forscherecken
Forschungsräume wurden...**

Forschungsräume

Übergang
Kiga -
Grundschule

Übergang
Grundschule -
Sek. I

FORSCHUNGSRÄUME

Sprachbildung

Berufsbilder

Bildung für
nachhaltige
Entwicklung



Quali-
fizierung
Lehrkräfte
Erzieher/innen
Umwelt-
bildner/innen

NATURWISSENSCHAFTLICHES
ARBEITEN

Finanzierung

Qualitäts-
sicherung

Gelingende Kooperation: Steuerungsgruppe Forschungsräume

LEIF

- Vernetzung der Akteure durch LEIF
- Moderation
- Ideengeber

- Verstetigung
- Innovation



Erfolgs- / Gelingensfaktoren



Hochaktuelles und gemeinsames Thema der Akteure



Unterstützung im politischen Raum



Finanzielle Ressourcen (200.000 Euro)



„Szenekenntnis“

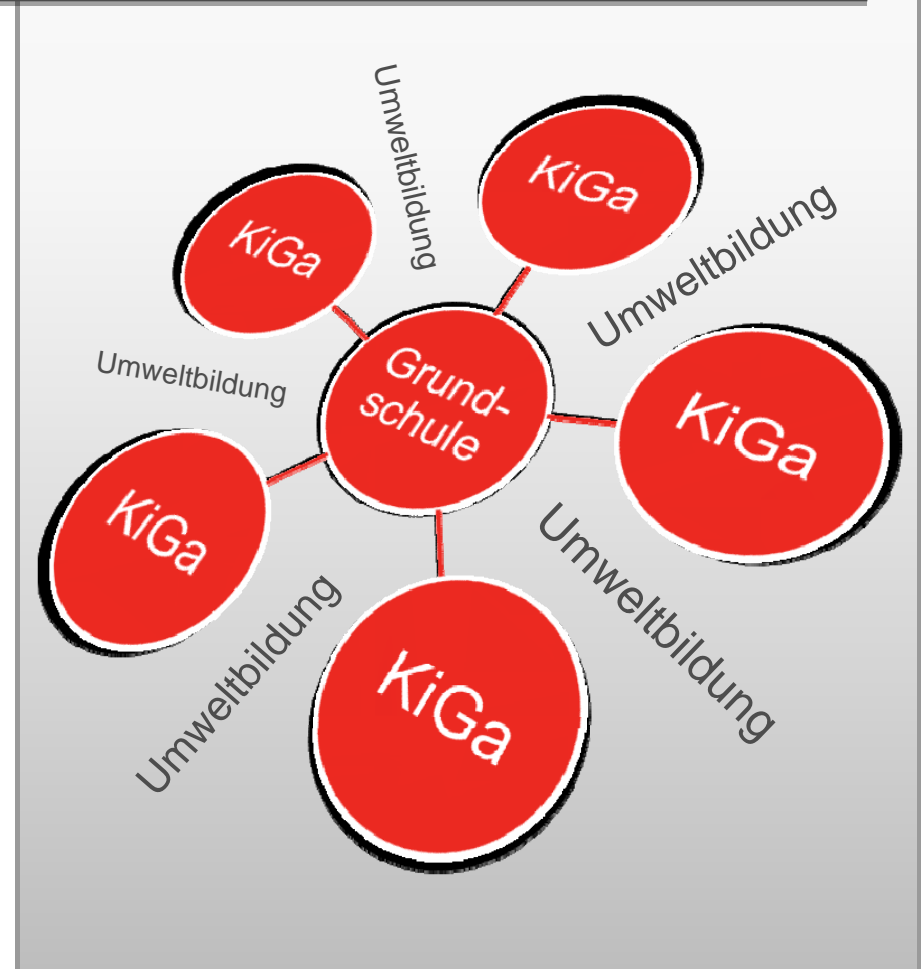


LEIF initiiert, koordiniert, moderiert ...

Nächste Schritte und Verstetigung

Gemeinsame Qualifizierung von Lehrkräften und ErzieherInnen

- Auftaktveranstaltung für Qualifizierungskonzept mit Prof. Schäfer
- Erprobung in Lerngemeinschaften von interessierten Partnern aus Schule und Kitas („Train the Trainer“)
- Aufnahme der Qualifizierungsmaßnahme in das Fortbildungsprogramm des Staatlichen Schulamtes
- Ausstattung von ca. 30 Schulen
- Ausbau der Kommunikation in die Partnereinrichtungen
- Qualitätssicherung



Qualitätssicherung: Beispiel Forschungsräume



Ziele: Steuerung und Wirkungsanalyse



Ausgangspunkt:
Das Zielsystem LEIF



Leitfrage: „Woran wollen wir Erfolg messen?“



Im Fokus: die Mittler



Empirische
Untersuchung

Outcome-Orientierung: Veränderungen und/oder Stabilisierungen in:

- Wissen
- Einstellungen
- Verhalten

- Befragung der Mittler: prä-post-Design
- Ergänzend: Befragung der Kinder durch die Mittler
- Kontrollgruppe

Bildungsgerechtigkeit

Forschungsräume tragen zu mehr Bildungsgerechtigkeit bei:

Mädchen und Jungen werden gleichermaßen angesprochen.



Kinder mit Migrationshintergrund werden spielerisch im Spracherwerb gefördert.



Kontinuität im Umgang mit naturwiss. Arbeiten (Beitrag zu gelingenden Übergängen)

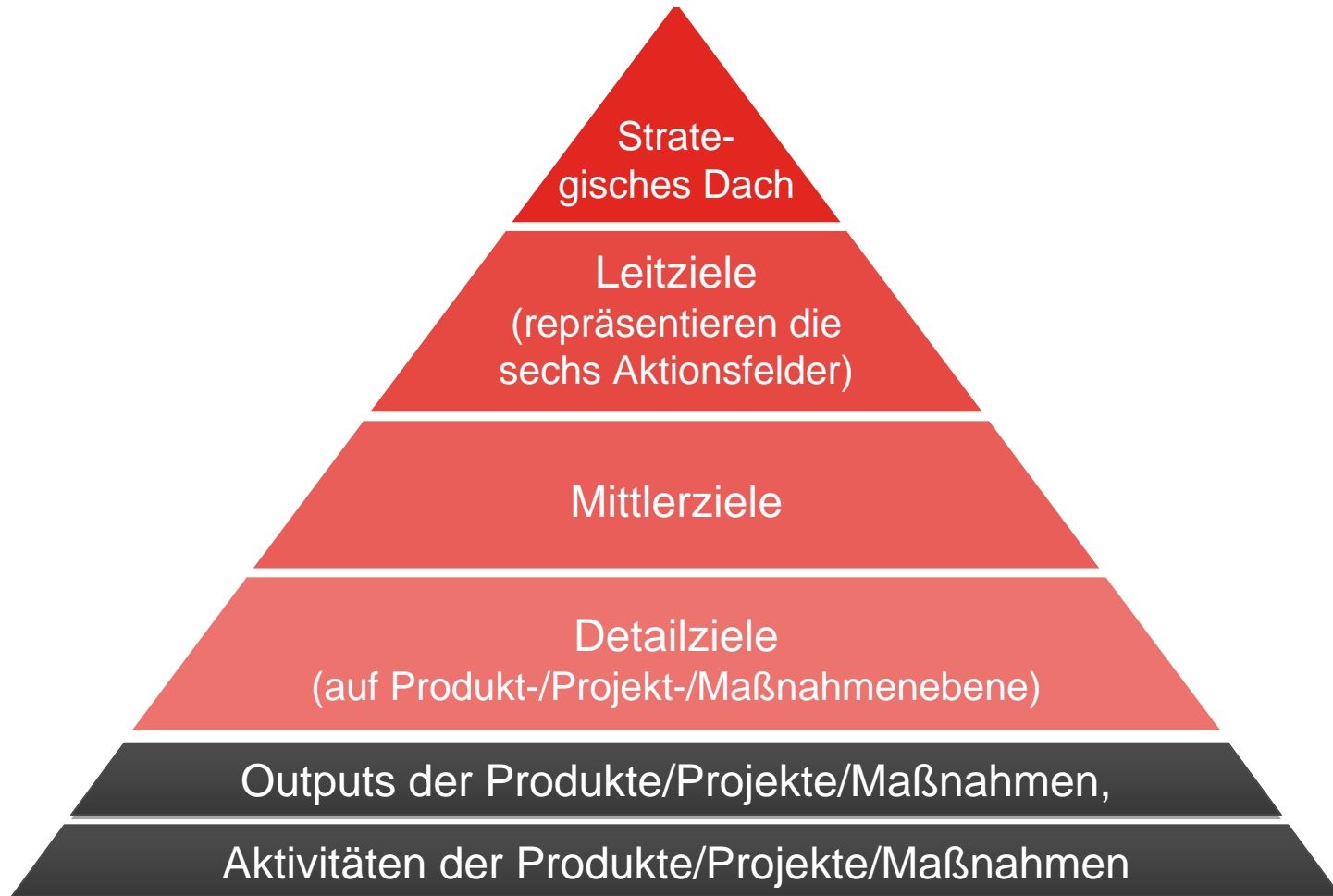




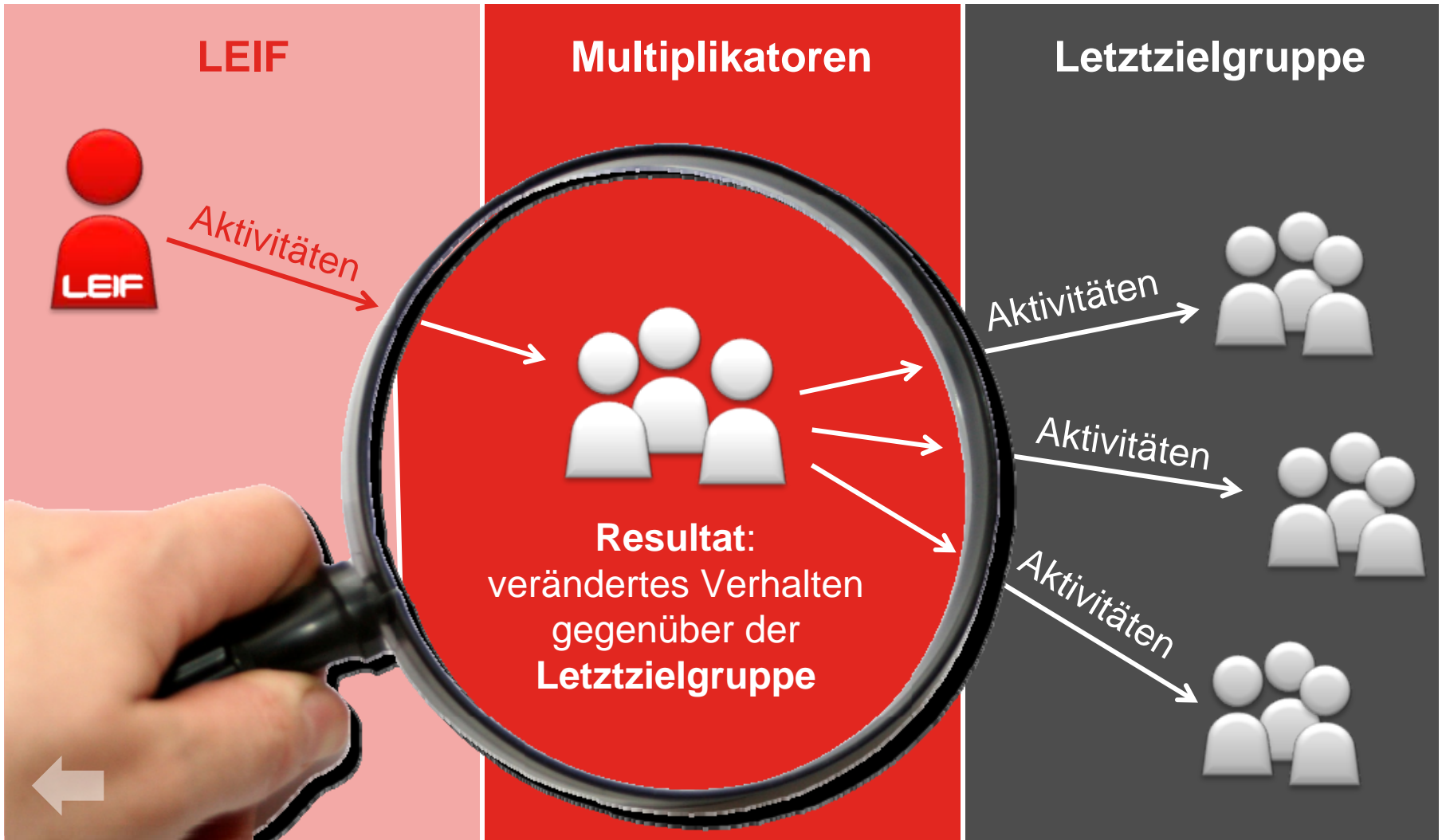
**Vielen Dank für
Ihre Aufmerksamkeit.**

Das Zielsystem LEIF

LEITBILD VON LEIF



Im Fokus: die Mittler



Vernetzungs- und Strukturbildungsprozess

