

AHA!

Bildungsoffensive
Mannheim

MANNHEIM²

AHA! Bildungsoffensive Mannheim

Das Mannheimer Unterstützungssystem Schule (MAUS)

– datenbasiert – ziel- und stärkenorientiert – evaluiert – ausbau- und transferfähig

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Europäischer Sozialfonds
für Deutschland



EUROPÄISCHE UNION



Mannheimer Unterstützungssystem Schule (MAUS)

■ Ausgangslage

- Neuausrichtung der Verwaltungsstruktur > Bildungsmanagement in einem Bildungsdezernat Entwicklung der städtischen Gesamtstrategie mit 7 Leitzielen
- fachbereichsübergreifende Datenerhebung für den 1. Mannheimer Bildungsbericht
- Konzeptionierung von MAUS
- Einstimmiger Beschluss des Gemeinderats: Kommune übernimmt Verantwortung für den schulischen Bildungserfolg

■ Auswahlverfahren

- Freiwillige Teilnahme der Schulen, basierend auf Bewerbungsprozess
- Auswahl der MAUS-Schulen nach Sozialraumtypologie, Übergangsquoten, Migrationshintergrund, Ganztagschule

MAUS bietet Förderung

- 11 Mannheimer Schulen und fünf kommunale Bildungspartner (Mannheimer Abendakademie (vhs), Stadtbibliothek, Musikschule, Jugendförderung, Stadtmedienzentrum) nutzen gemeinsam ihre Stärken, um die Lern- und Lebenschancen der Kinder und Jugendlichen in Mannheim zu verbessern
 - Das Programm bietet einen strukturierten Rahmen für Kooperation
 - Schulen erhalten ein Stundenkontingent (20 Wochenstunden), das sie bei kommunalen Bildungspartnern abrufen können
 - Der Organisationsaufwand für Schulen ist gering

MAUS unterstützt schulartsspezifische Ziele

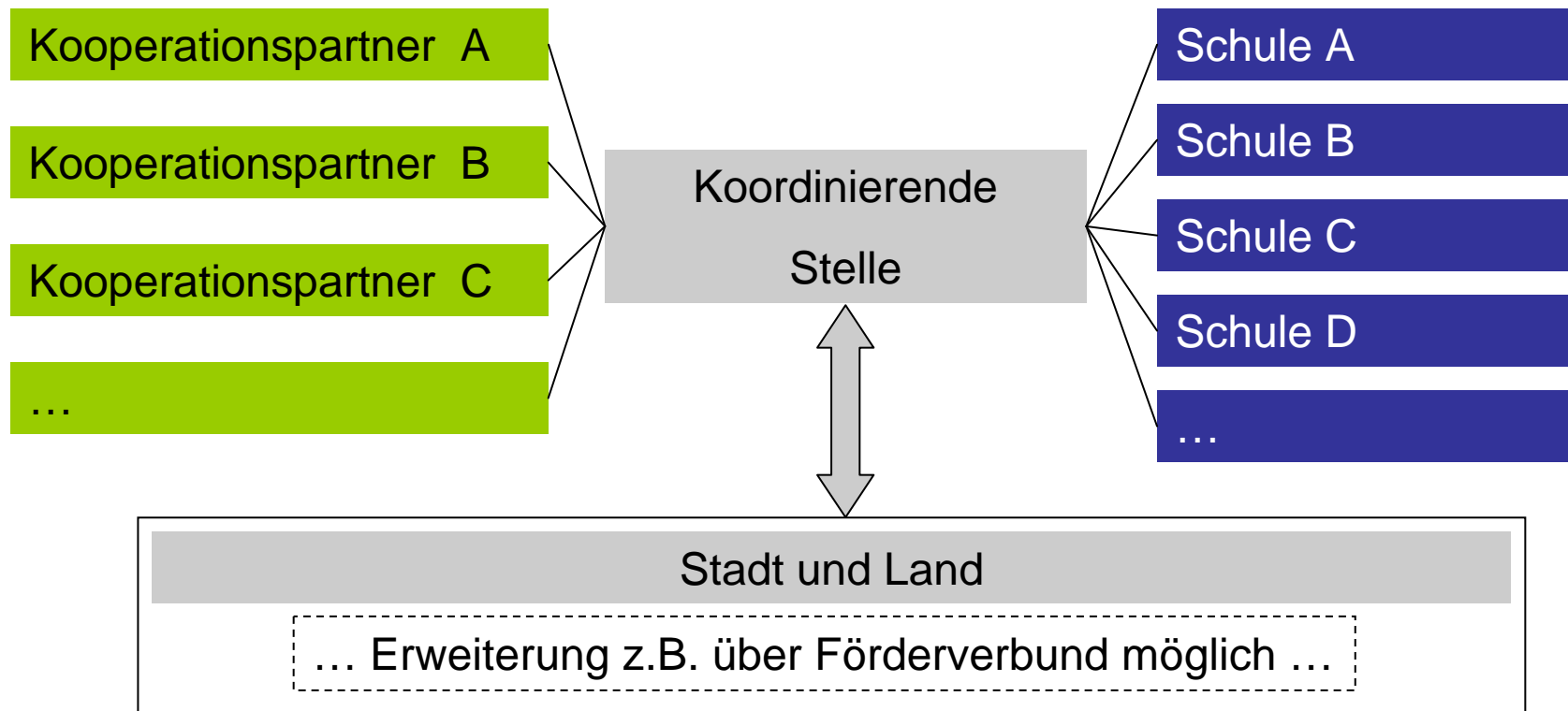
- **Grundschulen**
 - Kommunale Zusatzangebote optimieren die Übergänge an weiterführende Schulen

- **Haupt/Werkrealschulen**
 - Schulabschlüsse werden gezielt gefördert

- **Realschulen/Gymnasien**
 - Klassenwiederholen werden reduziert

- **Förderschulen**
 - Rückschulungen in allgemein bildende Schulen werden unterstützt

MAUS baut auf Kooperationen



MAUS fördert die ganze Schule

- Mit den Zusatzangeboten werden verschiedene Zielgruppen angesprochen
 - Schüler/innen
 - Eltern
 - Lehrkräfte

- Die Förderstunden haben zwei inhaltliche Ausrichtungen
 - Angebote zur Persönlichkeitsstärkung (*Rhetorik, Theater, Tanz, Schreibwerkstatt...*)
 - Fachliche Unterstützung in engem Bezug zu den Schulfächern (*Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch*)

- Die Angebote erfolgen zusätzlich
 - außerhalb der im Stundenplan festgelegten Unterrichtszeit
 - auch an Wochenenden und in den Ferien

MAUS zeigt Wirkung

- Die Pilotphase in den Jahren 2008 bis 2010 wurde wissenschaftlich begleitet

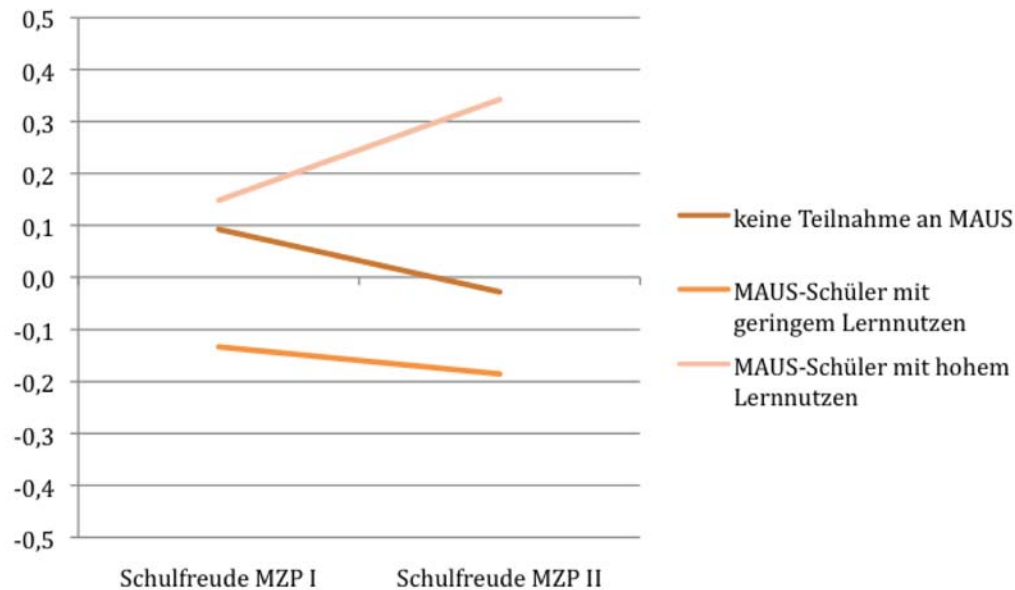


Abbildung 15: Entwicklung der Schulfreude in der Sekundarstufe nach Teilnahme an und Zufriedenheit mit MAUS-Kursen

Quelle: Reinders, H. & de Moll, F. (2010). Evaluation des Mannheimer Unterstützungssystems Schule (MAUS). Abschlussbericht über die Projektphase 2008-2010. Schriftenreihe Empirische Bildungsforschung, Band 14. Würzburg: Universität Würzburg.

MAUS ist ausbau- und transferfähig

■ Das Programm hat weiteres Potential

- „Anpassung“ je nach Datenlage des Kommunalen Bildungsmonitorings
- Erweiterungs- und Veränderungsmöglichkeiten der Kooperationspartner
 - Förderung weiterer Schulen
 - Zusätzliche Partner (wie z.B. Theater, Museen, Sportvereine) bieten noch differenziertere Angebotspalette
 - Ressourceneinsatz über Stadt und Land/Schule hinaus

■ Lernen vor Ort entwickelt dazu strukturbildende Instrumente

- Bildungsbeirat
- Verbund der Förderer (Stiftungen, Wirtschaft, ...)